

Rosa JAITIN



Rosa JAITIN Psychanalyste, Groupe, couple, famille, Pr. Associée à l'Université Paris Descartes
Directrice d'APSYLIEN (Association de la Psychanalyse des liens), Présidente AIPCF

Bibliographie

- OUVRAGES** 1. (1983) *J Clínica Grupal de Niños - Clinique groupale d'enfants*, Buenos Aires, Trieb. 2. (1985) *Aprendizaje, juego y placer - Sobre el diagnóstico de los problemas de aprendizaje - Apprentissage, jeu et plaisir - Diagnostic d'apprentissage*, Buenos Aires, Búsqueda. 3. (1986) *Aprendizaje, juego y placer - Sobre el tratamiento de los problemas de aprendizaje - Apprentissage, jeu et plaisir - Traitement des troubles d'apprentissage* - Buenos Aires, Búsqueda. 4. (1987) *Los apoyos grupales en la crianza infantil - Les appuis groupaux dans le développement de l'enfant*, Buenos Aires, Ediciones Cinco. 5. (1989) *La psicología de la educación : el educador y la institución - La psychologie de l'éducation : l'enseignant et l'institution*, Buenos Aires, Búsqueda. 6. (2006) *Clinique de l'inceste fraternel*, Paris, Dunod. 7. (2008) *Clinica del incesto fraterno*, Buenos Aires, Lugar. 8. (2018) **Sous la direction**, *La thérapie familiale contemporaine. Les apports d'Enrique Pichon Rivière*. Lyon, Chronique Sociale. 9. (2020). *Apprendre à écouter la filiation. Clinique et technique en thérapie familiale psychanalytiques*, Lyon Chronique Sociale. 10 (2020). *Aprender a escuchar la filiación, Clínica y técnica en terapia familiar psicoanalítica*, Buenos Aires, Lugar editorial. 11 (2021). **Sous la direction**, *Les apports de René Kaës à la Thérapie psychanalytique de couple et Famille*, Chronique Sociale (en presse).

THÈSE

(1995) La représentation du temps et de l'espace épistémique (chez les étudiants argentins et français), *Institut de Psychologie et Psychopathologie Clinique, Université Lumière Lyon 2*, sous la direction du Professeur René Kaës.

HABILITATION DE RECHERCHE

(2010) **Sujet : « Temporalités et Filiations dans les groupes »**, Institut de Psychologie Clinique et Psychopathologie, Université Paris Descartes, sous la direction du Professeur Edith Lecourt.

CHAPITRES D'OUVRAGES

1. (1988) *Desaparición y reaparición en grupos de niños y adolescentes - De la sociabilidad sincrética a la mútua representación. (« Disparition et réapparition dans des groupes d'enfants et d'adolescents ») - (« De la sociabilité syncrétique à la représentation mutuelle »)*, in Berenstein I. et al. *La problemática de los grupos según los autores argentinos - « La problématique des groupes selon les auteurs argentins »* - Buenos Aires, Ediciones Cinco, 78-95. 2. (1998) *L'étayage groupal dans la petite enfance* », in Loncan A. et al., *Bébés d'ici, Bébés d'Ailleurs, L'univers culturel du tout-petit*, Céphéide, Naussaguel, Albi, 25-42. 3. (2002) *Médiation ludique et pensée scénique - Topique transférentielle pentavectorielle*, in Vacheret C. et al., *Pratiquer la médiation en groupes thérapeutiques*, Dunod, Collection Psychothérapie, 64-87.

4. (2003) Transmission et création; les frères Lumière, in Cuynet P. et al., *Héritages - Les enjeux psychiques de la transmission*, Paris, L'Harmattan, 104-117.
5. (2005) Mediazione ludica e pensiero scenico, in *Praticare le mediazioni in gruppi terapeutici*, Roma, Borla, 83-110.
6. (2007) Homosexualidad, homoparentalidad. La función del grupo, in E. Rotenberg, B. Agrest, Wainer, *Homoparentalidades - Nuevas Familias*, Buenos Aires, Editorial Lugar. 175-182.
7. (2007) Controverses sur l'inceste fraternel, in Lecourt E. et al. *Modernité du groupe dans la clinique psychanalytique*, Paris, Erès, 95-113.
8. (2008) L'incesto fraterno, in G. Trapanese-M. Sommantico *La dimension fraternal in psicoanalisi*, Roma, Borla, 177-189.
9. (2008). Clinica dell'incesto fraterno, in Elvira A. Nicolini, *Coppia et famiglia nella psicoanalisi soggettività e Alterità*, Quaderni di psicoterapia psicoanalitica, Roma, Borla.
10. (2010) La transmission de la temporalité familiale, in Vacheret C. et al. *Le groupe, l'affect et le temps*, Paris, L'Harmattan, 143-168.
11. (2012) Meurtre du lien fraternel, in V. Estellon-F. Marty, *Cliniques de l'extrême*, Paris, Armand Collins.
12. (2014) Violence dans les liens fraternels et conjugaux. La chaise vide, in *La violence dans la famille et dans le couple*, Paris, In Press.
13. (2014) Fraternal incest, Fraternal bonds, *In Families in Transformation a psychoanalytic Approach*, London, Karnac.
14. (2017) Prólogo, in *Pensar en grupo. El trabajo e co-operar*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria.
15. (2018) Entre frères et sœurs, un lien incestueux ? *L'inceste caché : dans le tabou des fratries / D. Thiéry*, Association Docteurs Bru, Bordeaux.
16. (2019) Préface. Sous la direction de Philippe Drwiski et Philloppe Robert , *Clinique du couple et de la famille* ; Paris, In Press.
17. (2019). Comentario del caso de Pedro Gil y Carmen Monedero, Demanda de análisis : El tratamiento de la pareja.
Capítulo 4, en Keogh T. y Palacios E. *La interpretación en psicoanálisis de pareja y familia. Perpectivas interculturales*, Madrid, Prismática clínica.

ACL. REVUES INTERNATIONALES ET NATIONALES AVEC COMITÉ DE LECTURE RÉPERTORIÉES

1. (1980) Los grupos operativos en la infancia - (Les groupes opératifs in *Clinica y Análisis Grupal, V* (25), Madrid, Fundamentos, 682-704.
2. (1991) « Disparition et réapparition dans des groupes d'enfants et d'adolescents », *L'Adolescent et les groupes, Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 16, 83-96.
3. (1992) « Le pacte empoisonné entre la famille et la crèche, ou comment améliorer les échanges entre les divers groupes d'appui du bébé », *Bébés et jeunes enfants entre eux*, in *Dialogue*, Paris, 120, 89-97.
4. (1998) La groupalité fraternelle mise à l'épreuve par l'inceste et la rupture familiale , *Thérapie Familiale Psychanalytique, variantes techniques*, in *Le divan familial*, Paris, In Press, 1- 120-136.
5. (1999) Parentalité morte et lien fraternel, *Le déracinement*, in *Le divan familial*, Paris, In Press, 2,123-132.
6. (2000) Tempos ou rythmes de filiation et d'affiliation dans les nouvelles familles, in *Blessures de la filiation*, in *Le divan familial*, Paris, In Press, 5,129-137.
7. (2000) L'inceste fraternel : mythes et pseudo-mythes, *Destins des mythes familiaux*, in *Le divan familial*, Paris, In Press, 4, 143-155.
8. (2001) Mis hermanos : mis primeros juguetes envidiados , in *La envidia insiste, Clínica y Análisis Grupal*, Madrid, Fundamentos, 86, 23, 9-22.
9. (2003) *L'inceste fraternel in Les liens fraternels, Le divan familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, 10, 145-157.
10. (2003) et al. La construction du lien fraternel : filiation et origines, in *Les liens fraternels, Le divan familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, 10, 60-79.
11. (2005) et al. Le poids du camping-car. Le corps psychosomatique et l'habitat familial en thérapie familiale psychanalytique », in *Les métamorphoses familiales, Le divan Familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, 14, 157- 165.
12. (2006) Anorexie, jeu et agir », in *Jeu et créativité, Le divan Familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, 16, 169-181.

13. (2007) Le champ transféro-intertransférentiel en Thérapie Familiale Psychanalytique », in *Rencontre entre cultures, Le divan Familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, Paris, 19, 153-166.
14. (2010) Une introduction à l'oeuvre d'Enrique Pichon-Rivière in *Canadian Journal of Psychoanalysis*, Montréal, 18,1, Spring, 123-140.
15. (2012) Le transfert fraternel : génocide et lien de couple, in *Economie psychique en couple et en groupe, Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe* Paris, Erès, 58, 91-104.
16. (2013) Filicide et destruction du lien fraternel, in *On tue un enfant, Cliniques Méditerranéennes*, Paris, Erès, 87, 99-111.
17. (2013) Construction identificatoire en psychanalyse familiale. Complexes e imagos, in *Le thérapeute confronté à de nouvelles structures familiales*, Paris, Erès, 60,1, 35-46.
18. (2014) Crise épistémique et formation, in *Quels fondements au travail psychanalytique groupal ?* in *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe, Paris*, Erès, 62,67-82.
19. (2016) Ways and voices in the Psychoanalyses of Links According to Enrique Pichon Rivière, in *Couple and Family Psychoanalysis* 6 (2), London, Karnac Books, 159-172.
20. (2016) Effets of the transmission of Enrique Pichon Rivière s'ideas, in Losso R, Setton L. and D. Scharff, *Enrique Pichon Rivière : Pioneer of the link*, in the NILGA Serie, London, Karnac Books, 129-141.
21. (2017). Grupo operativo : le travail des liens, in *Le travail, le groupe et l'institution, Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe, Paris*, Erès, 68, 63-79.
22. (2018). *Les craintes engendrées par la formation en ligne en psychanalyse des liens*, *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe, Paris*, Erès, 70, 137- 149.
23. (2018). Savoir et ignorances du couple, in *Revue Connexions, Paris*, 109, 141-153.

ACLN. REVUES AVEC COMITÉ DE LECTURE NON RÉPERTORIÉES

1. (1977) « Un centro de aprendizaje », - (« Un centre de formation »), in *Temas de Psicología Social*, Buenos Aires, I-1- 35-46.
2. (1980) « Los grupos operativos en la infancia » (« Les groupes opératifs d'enfants »), in *Temas de Psicología Social IV* (3), Buenos Aires, 49-69.
3. (1981) « La comprensión de lo real a partir de una epistemología convergente : introducción a la problemática del campo de la psicología educacional » (« La compréhension du réel à partir d'une épistémologie convergente : introduction de la problématique dans le champ de la psychologie éducative »), in *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, IV, 24-32.
4. (1986) « Disparition et réapparition dans des groupes d'enfants et d'adolescents » in *Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, Buenos Aires, IX, 2,107-124.
5. (1986) « De la sociabilidad sincrética a la mútua representación » - (« De la sociabilité syncrétique à la représentation mutuelle »), in *Gaceta Psicológica*, Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, Buenos Aires, 77, 45-47.
6. (1987) « Constituyen las teorías de aprendizaje el problema central de la psicología educacional ? » (« Les théories d'apprentissage dans l'enseignement »), *Temas de Psicología Social*, Buenos Aires ; 85-113.
8. (1992) « Los intermediarios espacio-temporales en los grupos de aprendizaje » - (« Les intermédiaires spatio-temporels dans les groupes d'apprentissage »), *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, XVII, 193, 20-24.
10. (1994) « Las interrelaciones fantasmáticas en el psiquismo infantil » - (« Les relations fantasmatiques du psychisme infantile »), in *Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, Buenos Aires, XVII, 2, 197-210.
11. (1995) « Le porte-voix dans l'oeuvre d'Enrique Pichon Rivière », *Psychanalyse et psychologie sociale*, in *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 23, 173-177.
12. (1997) « Le dessin comme médiation groupale », *Nouvelles voies et nouveaux objets de la psychothérapie de groupe*, in *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 29, 65-95.
13. (1998) « L'Étayage Groupal dans la Petite Enfance », *Les liens*, in *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, Paris, Bayard Éditions, 23, 179-195.
14. (2000) « Médiation ludique et Psychodrame », *Le jeu dans l'espace psychique groupal*, in *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 33, 135-148.
15. (2000) « Mon frère et ma soeur : mes premiers jouets » in *Le fraternel, Journal de la psychanalyse de l'enfant*, Paris, Bayard Éditions, 27, 279-296.
16. (2000) « Clínica de la mediación y simbolización », *Dispositivos grupales* - (« Clinique de la médiation et de la symbolisation » - *Dispositifs groupaux*), in *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, 277, 5-9.
17. (2001) « Mi hermano y mi hermana : mis primeros juguetes », (« Mon frère et ma soeur : mes premiers jouets ») in *Hermanos, Psicoanálisis de la Configuraciones Vinculares, Revista Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, Buenos Aires, 1, XXIV, 31-50.
18. (2003) « Amores que matan : el incesto fraterno »,

- in *El Amor, Actualidad Psicológica*, Les amours qui tuent : l'inceste fraternel), Buenos Aires, 308, 22-34. **19. (2003)** « Approche groupale de la formation », in *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, Paris, Erès, 39, 141-179.
- 20. (2004)** « Médiations en thérapie familiale psychanalytique : le plan de la maison. Approche de la métapsychologie des liens familiaux », in *Groupes à médiation en pratiques institutionnelles, Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, Paris, Erès, 41, 103-121.
- 21. (2004)** « Ritrovare la filiazione », in *Paura del Futuro, Roma, Quaderni di Psicoterapia infantile a cura di Maria Lusa Algini e Mercedes Lugones*, 50, 144-161. **22. (2004)** « El cuerpo psicosomático y el entorno familiar en terapia familiar psicoanalítica », in *Enfermedades Psicosomáticas, Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, octubre, 324, 15-28.
- 23. (2005)** « El vínculo fraterno : transmisión y creatividad - Los hermanos Lumière », in *Cine y Psicoanálisis, Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, 327, 16-28.
- 24. (2005)** « Morfogénesis del Vínculo fraterno », in *Departamento de investigación psicoanalítica de la familia y la pareja, Asociación Psicoanalítica Argentina*, Buenos Aires, 159-165.
- 25. (2006)** « La thérapie familiale psychanalytique, Les recherches de l'école argentine » : E. Pichon Rivière, in *Thérapies psychanalytiques de couple et de famille-ici et ailleurs, Dialogue*, Paris, Erès, 172, 128-140. **26. (2007)** « Juego y anorexia en Terapia familiar psicoanalítica », in *Patologías graves en adultos, Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, 350, 12-24. **27. (2007)** « Transmission et croyance en thérapie familiale psychanalytique » in *Groupes et liens de croyance, Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, Paris, Erès, 49, 107-119. **28. (2008)** « Clinica dell'incesto fraterno », in *Quaderni di Psicoterapia Psicoanalitica - Coppia e Famiglia nella psiconalisi : soggettività e alterità*, Rivista semestrale della S.I.P.P., Roma, Borla, 2, 83-93. **29. (2008)** « Formes de négativité du lien fraternel », in *Le fraternel dans la thérapie, Dialogue*, Paris, Erès, 45-58. **30. (2008)** « Violence dans les liens fraternels et conjugaux - La chaise vide », in *The violence in the couple, Revue Internationale de l'A.I.C.P.F.*, www. Aicpf.net, 2, 58-70. **31. (2009)** « Los actos suicidas en la adolescencia », in *Suicidios, Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, 380, 6-9. **32. (2009)** « Los hermanos en las nuevas familias », in *Temas de Psicología Social*, Buenos Aires, XXXV, 2, 34-46.
- 33. (2010)** « Défaut de symbolisation et aménagement des dispositifs dans le groupe thérapeutique d'enfants », *Des groupes pour les enfants, les adolescents et leur famille*, in *Revue de Psychothérapie psychanalytique de groupe*, Paris, Erès, 53, 145-159. **34. (2010)** « La transmisión de la temporalidad familiar ». *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, Fundació Orienta, Barcelona, 15, 75-84.
- 35. (2017)**. Saberes et ignorancias de la pareja conyugal, Psicoanálisis y Cultura, *Diversidad cultural en psicoanálisis de pareja y familia Revista Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia*, 17-2/2017.
- 36. (2018)**. Présentation et coordination du dossier Le Couple, lien et sexualité, in *Journal de Psychologues* 357, mMai 2018.
- 36. (2019)**. Amistad, filiación y migración. El trabajo del psicoanalista familiar, in *Historia et historias en psicoanálisis de parejas y familias*, in ISSN 2015-1038, 1-12, Revista de la Asociación internacional de psicoanálisis de pareja y familia (AIPCF, AIPPF, IACFP).

ASCL. REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE 1. (1972) « El problema de aprendizaje como resistencia al cambio » - (« Le trouble de l'apprentissage comme résistance au changement »), in *Todos Juntos*, Buenos Aires, I-6, 9-12.

- 2. (1972)** « El trabajo de prevención en la escuela maternal » - (« Le travail de prévention à l'école maternelle »), in *Todos Juntos*, Buenos Aires, I, 1-5. **3. (1978)** « Vida cotidiana y desarrollo » (« Vie quotidienne et développement ») in *École de Psychologie Sociale Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-6. **4. (1978)** et al. « La interpretación, la función del coordinador y la tarea en la obra de E.Pichon Rivière » - (« L'interprétation, la fonction de l'animateur et la tâche, dans l'oeuvre de Pichon Rivière ») in *Cátedra de Psicología Social de la Universidad del Salvador, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-11. **5. (1981)** « La comprensión de lo real a partir de una epistemología convergente : introducción a la psicología de la educación » - (« La compréhension du réel à partir d'une épistémologie convergente : Introduction à la psychologie de l'éducation »), in *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière*, Buenos Aires, *Ediciones Cinco*, 1-22.
- 6. (1983)** et al. « Didáctica » - « Didactique », in *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-16. **7. (1983)** « Consideraciones sobre el grupo familiar en E. Pichon Rivière » - (« Considérations sur le groupe familial chez E. Pichon Rivière »), in *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière*, Buenos Aires, *Ediciones Cinco*, 1-20. **8. (1984)** et al. « Reflexiones sobre el transfert en el grupo operativo » - (« Réflexions sur le transfert dans le groupe opératif »), *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière*, Buenos Aires, *Ediciones Cinco*, 1-32. **9. (1984)** « La comprensión de lo real desde una epistemología convergente » - (« La compréhension du réel à partir

d'une épistémologie convergente », in *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-19. **10. (1984)** « Vida cotidiana en un centro de Acción Familiar » - (« Vie quotidienne dans un Centre d'Action Familiale ») (Fiche Guide d'Observation), *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-34. **11. (1984)** « Nuevos abordajes en psicología de la educación » - (« Nouvelles approches de la psychologie de l'enseignement »), *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-17. **12. (1984)** « Abordaje psicológico del contexto educativo » (Approche psychologique des institutions d'enseignement), *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-16. **13. (1987)** et al. « Bases para una psicología de la enseñanza » - (Bases pour une psychologie de l'enseignement), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-32. **14. (1987)** « Los grupos numerosos en la enseñanza superior : Introducción » - (« Le grand groupe dans l'enseignement supérieur : Introduction ») (Module 1), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Bs. As.*, 1-44. **15. (1987)** « Los grupos numerosos en la enseñanza superior : los procesos de aprendizaje » Módulo II - (« Le grand groupe dans l'enseignement supérieur - Le processus dans les groupes de formation », Module II), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-32. **16. (1987)** « Le grand groupe dans l'enseignement supérieur - Les Apports de la psychologie de l'enseignement à la pédagogie universitaire » (Module III), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-39. **17. (1987)** « Los grupos numerosos en la enseñanza superior : los fantasmas de formación como resultado de la exploración teórica », Módulo IV - (« Le grand groupe dans l'enseignement supérieur : Les fantasmes de la formation comme résultat de l'exploration théorique », (Module IV), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-13. **18. (1987)** et al. « Aportes para el análisis y la elaboración de los objetivos y los contenidos de la Carrera de Psicología » - (« Apports pour l'analyse et l'élaboration des objectifs et des contenus. Cours de psychologie »), *Dirección de Pedagogía Universitaria, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-11. **19. (1989)** « Los métodos de enseñanza de la psicología y sus relaciones con la práctica profesional » - (« Les méthodes d'enseignement de la psychologie et leurs relations avec la pratique professionnelle »), *Dirección de la Pedagogía Universitaria, Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-37. **20. (1989)** « Les effets psychologiques du grand groupe dans l'enseignement universitaire » - Séminaire de l'Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon 2, *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-72. **21. (1992)** « Les équipes thérapeutiques : intertransfert dans les groupes d'enfants et d'adolescents », *Sémaphores*, Besançon, 18-19 ; 151-164. **22. (1992)** « La entrevista y el grupo en Freud : diálogo con R. Kaës » - (« Le sujet du groupe chez Freud » : « Dialogue avec René Kaës »), in *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, XVII, 193, 1.1.5. **23. (1992)** « El sujeto y el grupo : entrevista con R. Kaës » - (« Le sujet et le groupe : entretien avec René Kaës »), in *Temas de Psicología Social*, Buenos Aires, 15-13, 107-117. **24. (1992)** « Introducción a la escuela francesa de grupo » - (« Introduction à l'école française de groupe »), *Grupo XXI, Centro de Estudio e Investigación en Psiconálisis Transicional*, Buenos Aires, Ficha I, 1-3 ; ficha II, 1-9; ficha III, 1-6 ; ficha IV, 1-13. **25. (1998)** « Cas grupal, cas institucional », in *Le cas grupal, Les cahiers du Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique*, Université Lumière Lyon 2 ; 5-11-32. **26. (2000)** « Le lien fraternel : transmission et créativité : les Frères Lumière », in *Journal des Psychologues*, 183,44-49. **27. (2002)** « Blessures et cicatrices du lien fraternel - Fratrie et topique réalitaire », in *Groupes et Psychanalyse, Le cahier du GAIRPS (F.A.P.A.G)*, 33-44. **28. (2004)** « Homosexualité et institution psychanalytique », in *Bulletin d'information, Quatrième Groupe*, 37; 31.

AFF. COMMUNICATIONS PAR AFFICHE - CONGRÈS INTERNATIONAL

- 1. (1978)** *Congrès Latino-américain de Psychopédagogie*, en collaboration « Les jeux de salon », Buenos Aires, 12-15 mai.
- 2. (1985)** *Rencontre Internationale de Psychodrame et de Groupe*, « Le jeu grupal comme méthode diagnostique », Buenos Aires, 22-29 août.